

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
С.А. Дрягилева  
от «14» июня 2019 г.



**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
**ОУД.17 ЭКОЛОГИЯ**  
(социально-экономический профиль)

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании  
методического совета техникума  
протокол № 11 от  
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств.

### 1. Область применения комплекта оценочных средств:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД 17. «Экология» программы подготовки специалистов среднего звена: 32.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

<b>Результаты освоения</b> (объекты оценивания)	<b>Основные показатели оценки</b> <b>результата и их критерии</b>	<b>Тип</b> <b>задания</b>	<b>Форма</b> <b>аттестации</b>
<p>знать определения основных экологических понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разнообразие биотических связей;</li><li>- количественные оценки взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;</li><li>- законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;</li><li>- об отношениях организмов в популяций, биоценозов, экосистем;</li><li>- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере),</li><li>- о месте человека в экосистеме Земли;</li><li>- о динамике отношений системы «природа—общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы);</li><li>- социально-экологические</li></ul>	<p>Уметь решать простейшие экологические задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;</li><li>- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;</li><li>- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе);</li><li>определять уровень загрязнения воздуха и воды;</li><li>- охранять пресноводных рыб в период нереста,</li><li>охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;</li><li>- охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.</li></ul>	<p>тест</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи;</p> <p>- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);</p> <p>- о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений);</p> <p>- о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России в охране редких животных.</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Освоение общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## **2. Комплект оценочных средств.**

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Повторить разделы экологии:

- Среда обитания человека и экологическая безопасность.
- Общая экология.
- Глобальные экологические проблемы и способы их решения.
- Природные ресурсы и их охрана.
- Природоохранная деятельность.

2.1. Зачётный тест (приложение).

Тест состоит из 30 вопросов.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время .
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, лист бумаги.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

#### 4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ФИО студента _____ Группа _____		
	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>знать:</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;</p> <p>- уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>		
<p>- уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее:</p> <p>30-28 правильных ответа – оценка «5».</p> <p>27-25 правильных ответов оценка «4».</p> <p>24-21</p>	

	правильных ответов оценка «3».	
--	--------------------------------------	--

Подпись (и) экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

### Сводный оценочный лист

#### Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД. 17 « Экология »

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении											
		Ф.И.О. (студента).											
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Расширяет свой словарный запас, использует полученные знания при изучении материала.												
ОК 2. . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Анализирует рабочую ситуацию, находит конкретные примеры по темам.  Находит нужную информацию в источниках информации и анализирует её.												
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Находит нужную информацию в источниках о соблюдении правил экологической безопасности и окружающей среды												
Итого:													

Система оценивания 3-х балльная: **0 баллов**- признак не проявлен; **1балл**-признак проявлен частично; **2 балла**- признак проявлен полностью;

9-8 баллов-«5»-отлично; 7-6 баллов-«4»-хорошо; 5 баллов-«3»-удовлетворительно; 4балла и менее-«2»-неудовлетворительно;

экзаменатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_